

**Pályázat**  
**„OKTATÁSI HIVATAL**  
**BÁZISINTÉZMÉNYE”**  
**cím elnyerésére**



Pályázó intézmény neve:	Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda
Pályázó intézmény címe:	1072 Budapest, Akácfa utca 32.
Pályázó intézmény OM azonosítója:	034361
Pályázó intézmény óvodavezetője:	Hári Zsuzsanna
Elérhetőség:	Telefon: 06 1 321-3675 E-mail: <a href="mailto:bobitaovoda32@gmail.com">bobitaovoda32@gmail.com</a>

## Tartalomjegyzék

1. Pályázati adatlap 1/a. számú melléklet	3.
2. A nevelőtestület munkájának, eredményeinek bemutatása	7.
3. A megosztani kívánt nevelési-oktatási módszertani modell, innováció, alkalmazott jó gyakorlatok széleskörű bemutatása	12.
4. Az egyéb bázisintézményi feladatok ellátásához szükséges és rendelkezésre bocsátani szándékozott tárgyi eszköz ellátottság, IKT-eszközpark, a rendelkezésre álló helyiségek bemutatása	14.
5. Az intézmény aktív működő külső szakmai kapcsolatrendszerének bemutatása	15.
6. Az intézmény vezetőjének, valamint a nevelőtestület tagjainak szándéknyilatkozata a bázisintézményi feladatok vállalásáról 2. számú melléklet	18.
7. A pályázatot benyújtó intézmény fenntartója által adott nyilatkozat, 3. számú melléklet.	23.

**1/a sz. melléklet**

**PÁLYÁZATI ADATLAP**  
**„OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE”**  
**című pályázathoz**

Beérkezés dátuma:	Iktatószám:

**1. A pályázó köznevelési intézmény/tagintézmény/szakképzési intézmény adatai**

**Megnevezése:** Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda  
**Intézmény OM azonosítója:** 034361  
**Feladatellátási hely kódja (háromjegyű szám):**001  
**Pályázó székhelye:** 1072 Budapest, Akácfa utca 32.  
**Pályázó levelezési címe:** 1072 Budapest, Akácfa utca 32.  
**Telefonszáma:** 06 1 321 3675  
**E-mail címe:** bobitaovoda32@gmail.com  
**Honlapjának címe:** bobitaovoda.hu

**2017-ben elnyerte az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet (IGEN/NEM):**  
Intézményünk 2017-ben nem nyújtott be pályázatot.

**2020-ban elnyerte az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet (IGEN/NEM):** IGEN

**Intézménytípus megjelölése, amelyben a pályázó a bázisintézményi feladatok ellátására pályázik (a megfelelő(k) aláhúzendő(k)):**

- óvoda,
- általános iskola,
- gimnázium,
- szakgimnázium,
- szakiskola,
- készségfejlesztő iskola,
- alapfokú művészeti iskola,
- kiegészítő nemzetiségi nyelvoktató iskola,
- gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény,
- kollégium,
- pedagógiai szakszolgálati intézmény,
- a pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény,
- a kiegészítő nemzetiségi óvoda és
- szakképzési centrum

**2. A pályázó köznevelési intézmény/tagintézmény/szakképzési intézmény vezetőjének adatai**

Neve: Hári Zsuzsanna  
Beosztása: Óvodavezető  
Levelezési címe: 1072 Budapest, Akácfa utca  
Telefonszáma: 06 1 321 3675  
E-mail címe: bobitaovoda32@gmail.com

**3. A pályázó köznevelési intézmény/tagintézmény/szakképzési intézmény részéről kijelölt kapcsolattartó adatai**

Neve: Hári Zsuzsanna  
Beosztása: Óvodavezető  
Levelezési címe: 1072 Budapest, Akácfa utca  
Telefonszáma: 06 1 321 3675  
E-mail címe: bobitaovoda32@gmail.com

**4. A pályázó**

☒

intézmény

☐

tagintézmény

Az 5-6. pontot csak akkor kell kitölteni, ha a pályázó tagintézmény.

**5. A székhelyintézmény adatai**

Megnevezése: \_\_\_\_\_  
Intézmény OM azonosítója: \_\_\_\_\_  
Feladatellátási hely kódja (háromjegyű szám): \_\_\_\_\_  
Intézmény címe: \_\_\_\_\_  
Levelezési címe: \_\_\_\_\_  
Telefonszáma: \_\_\_\_\_  
E-mail címe: \_\_\_\_\_

**6. A székhelyintézmény vezetőjének adatai**

Neve: \_\_\_\_\_  
Beosztása: \_\_\_\_\_  
Levelezési címe: \_\_\_\_\_  
Telefonszáma: \_\_\_\_\_  
E-mail címe: \_\_\_\_\_

**7. A pályázó köznevelési intézmény/tagintézmény/szakképzési intézmény fenntartójának adatai**

**Megnevezése** Budapest Főváros VII. kerület Erzsébetváros Önkormányzata  
**Székhelye:** 1073 Budapest, Erzsébet krt. 6.  
**Levelezési címe:** 1073 Budapest, Erzsébet krt. 6.  
**Telefonszáma:** 06 1 462 3100  
**E-mail címe:** [info@erzsebetvaros.hu](mailto:info@erzsebetvaros.hu)  
**Honlapjának címe:** [www.erzsebetvaros.hu](http://www.erzsebetvaros.hu)

**8. A pályázatban érintett köznevelési intézmény/tagintézmény/szakképzési intézmény fenntartója képviselőjének (vezetőjének) adatai**

**Neve:** Niedermüller Péter  
**Beosztása:** Polgármester  
**Levelezési címe:** 1073 Budapest, Erzsébet krt. 6.  
**Telefonszáma:** 06 1 462 3100  
**E-mail címe:** [polgarmester@erzsebetvaros.hu](mailto:polgarmester@erzsebetvaros.hu)

**9. Kérjük, röviden foglalja össze a megosztani kívánt jó gyakorlato(ka)t!**

**A jógyakorlat rövid leírása maximum 1000 karakterben történhet, az ennél nagyobb karakterszám formai hibának minősül. (A szempontsor a jógyakorlatok számának megfelelően másolható!)**

- **jógyakorlat megnevezése:**

- Bóbita Óvoda önálló innovációja: Környezettudatos magatartás kialakításának programja „Fedezzük fel! Csodáljuk meg! Óvjuk meg!”.
- A Bóbita Óvoda önálló innovációja: Képességfejlesztés eszköztára.
- Vezetői folyamatok támogatása

- **célja:** a kompetencia alapú programcsomag öselemeinek a jelesnapokhoz kapcsolódó széles körű, innovatív módszerekkel történő bemutatása: fókuszban a kísérletekkel, és képességfejlesztő játékok széles skálájával, a **természetközpontú nevelésünk** célja, hogy lehetőséget és segítséget biztosít gyermekeink számára, hogy megismerhessék, megtapasztalhassák, megszerethessék a természetet, hogy értékrendjükbe alapvető értéként épüljön be, vezetői jártasságok támogatása.

- **célcsoport:** óvodavezetők, óvodavezető-helyettesek, óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok, pedagógiai asszisztensek

- **intézménytípus:** óvoda

- **a jógyakorlat rövid leírása (maximum 1000 karakter):**

- „Fedezzük fel! Csodáljuk meg! Óvjuk meg!”: a környezettudatos magatartás megalapozása óvodáskorban megfigyelésekkel, cselekedtetéssel, tapasztalatszerzéssel, kísérletekkel, az egészséges életmód kialakítása és az egészség megőrzés prevenciója, értékközvetítés

a családok felé. Örökös Zöld Óvoda kritérium rendszerének való megfelelés.

- Képességfejlesztés eszköztára: testi, lelki, szociális, értelmi képességek fejlesztéséhez játékgyűjtemény, melyek az óvodai csoport mindennapi életébe beilleszthetők.
- Vezetői folyamatok támogatása: tanügyigazgatási dokumentumok naprakészségének segítése a törvényi változások szellemében.

**jógyakorlat alkalmazási területei** (pl. a tanuló, gyermek személyiségének fejlesztése, szakmai feladatok, szaktárgyi, tantervi tudás fejlesztése, a tanulás támogatása stb.): szakmai feladatok, szaktudás fejlesztése, tanulás támogatása, gyermekek személyiségének fejlesztése, a gyermeki közösség alakulásának segítése, esélyteremtéshez, integrációs tevékenységhez fejlesztési javaslatok, a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása, a környezeti nevelés és a környezettudatos magatartás megalapozásához szükséges attitűdök, jártasságok fejlesztése, vezetői jártasságok fejlesztése.

- **jógyakorlat megosztásának formája** előadás, műhelymunka, bemutató foglalkozás, szakmai nap, tehetség napok szervezése, egyéb szolgáltatások szervezése stb.

- **A jógyakorlat**

- humán erőforrás igénye: jól képzett innovatív pedagógusok.
- eszközigénye: a minimális eszköznormán kívül a kísérletekhez szükséges eszközök, az infokommunikációs és PR eszközök adottak
- időigénye: délelőtti munkanapokon, szeptembertől-májusig, 9,30 órától 11,30 óráig csütörtök kivételével, képzések, tréningek tartása esetén 9,00 órától 17,00 óráig tudunk biztosítani külön helyiséget csütörtök kivételével.

Az Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda 2020-tól tartó Bázisintézményi munkáját e pályázat benyújtásával, mint jó gyakorlatot megosztó intézmény folytatni szeretné.

Kelt: Budapest 2023. év 01. hó 02. nap



intézményvezető



tagintézményvezető

## 2. A nevelőtestület munkájának, eredményeinek bemutatása

Nevelőmunkánk, az Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda pedagógiai program alapelveire épül, mely az egész nevelőtestület pedagógiáját, annak szellemiségét tükrözi. A környezeti nevelésű programunk – 2008 óta- gyermekközpontú, „befogadó” szellemiséget tükröz.

Munkánk alapja a környezettudatosság megalapozása, a testi-lelki kondíciók javítása, megtartása, védelme.

Társadalmi és környezeti adottságaink figyelembevételével fogalmazódott meg bennünk a környezeti nevelés gondolata, mely az ember és a természet megbonthatatlan egységét célozza meg.

Az Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda sajátos arculatát, a társadalmi-természeti környezetünk, helyi adottságaink, pedagógiai törekvéseink, valamint a színvonalas pedagógiai programunk teremtették meg.

Környezeti nevelésünk mottója: **Fedezzük fel! Csodáljuk meg! Óvjuk meg!**

Hosszú évek óta tudatosan törekszünk arra, hogy gyermekeinkbe is elűtessük a természet iránt érzett szeretetet, annak megóvását, környezetünk védelmét. A **fenntarthatóságra nevelés** szemlélet figyelembevételével testületünk úgy döntött, hogy ne csak beszéljünk, hanem tegyünk is ennek érdekében valamit, illetve osszuk meg értékeinket.

Pedagógiai programunkba kiválóan építhető a „Zöld Óvoda” program, hiszen a zöld jeles napjaink, hagyományaink mintaként szolgálnak a ma emberének, a természet és ember alkotta környezet megóvásához.

A kitűzött céljaink megvalósulnak az igényes környezet kialakítása és folyamatos karbantartása, fejlesztése, valamint a környezettudatos életvitel szokásainak alakítása, fejlesztése terén elvégzett munkáinkkal. Pedagógusaink kompetens személyisége meghatározó az eredményesség érdekében. Ez nevelőmunkánk záloga, amely nemcsak a gyerekekre, hanem a szülőkre, közvetlen környezetünkre és a társadalomra is meghatározó erővel bír.

Óvodapedagógusaink által alkalmazott innovatív módszerek segítik a tanulási környezet megteremtését, a tanulás tanulásának megvalósítását (játék, felfedezés, kísérletezés, szenzitív módszerek, projekt módszer alkalmazása, kooperatív tanulás, jó gyakorlataink stb.) A nevelőmunka hatékonysága során a mit, mivel, mikor és hogyan kérdésekre épített fejlődést elősegítő tevékenységek kerülnek megvalósításra. Céljaink, feladataink megvalósításában a természet, - és környezetvédelmi feladatok kiemelten szerepelnek: jeles napok, hagyományok, „bab palánta szépségverseny”, egészséghét, szelektív hulladékgyűjtés, papír újrahasznosítás, növények ültetése, gyümölcsnap, energiatakarékosság, lakóhelyünk megismerése, mese hét stb.

A mindennapi pedagógiai munkánk szerves részét képezi a hagyományok ápolása, jeles napok megtartása, amelyek a közös öröm átélésének fontos színterei. A gyermekek mindig izgalommal várják és örömmel vesznek részt ezeken a különleges napokon. A kollektíva összehangolt munkája a kitűzött célok elérése érdekében kimagasló. A pedagógusok igényességét jelzi a kiváló szervezés és a színvonalas lebonyolítás.

Az óvodánkban a kisgyermek a tevékenységeiben szerzett érzékszervi tapasztalatok alapján ismeri meg az állandóan változó, alakuló világot.

Alkalmazzuk a kompetencia alapú óvodai nevelés elveit, módszereit, melyeket a pedagógiai munkánkba is beépítettünk. Szorosan együttműködünk a családokkal, tartalmas közös programokat szervezünk számukra. Pedagógusaink a kompetencia alapú óvodai nevelést alkalmazzák, amely során korszerű pedagógiai szemlélettel, kiszélesedett módszertani kultúrával rendelkeznek.

Nevelésünk legfontosabb kulcsszavai:

- Környezettudatosság.
- Környezet-kultúra megalapozása.
- Ökológiai szemléletformálás.
- Társadalmi, - és természeti környezet befogadása.
- Az élet tisztelete – testi-lelki egészség.
- Gyermeki tudásvágy felébresztése.
- „Én-képű” emberi személyiség kialakítása.
- A gyermekek ÉLET-re nevelése.

Együtt készítettük, korszerűsítettük az óvodánk alapidokumentumait. Ismerjük mindazon szakmai, pedagógiai értékeket, melyeket nevelőközösségünk fontosnak, megőrzendőnek, valamint tovább fejlesztendőnek tart. A közösen kialakított értékek határozzák meg az óvodánk minőség elvűségét, jövőképét.

Az elmúlt évek során közösen alakítottuk ki pozitív, gyermekközpontú szemléletünket. Elsődleges számunkra a gyermeki jogok, a gyermeki személyiség tisztelete, megbecsülése. Derűs, egészséges, szeretetteljes, érzelmi biztonságot adó, a különbözőséget elfogadó légkörben, a családi nevelést kiegészítve segítjük elő a gyermekek személyiségfejlődését, egyéni képességeiknek kibontakoztatását. Olyan gyermek és felnőtt partnerkapcsolatra épülő óvodát alakítottunk ki, ahol a minőségi munka hatékonyságának alapját, a gyermekek és a felnőttek alkotó légköre jelenti.

A nevelőmunkánk során az óvodapedagógusok hozzásegítik a gyermekeket a nyitottság elsajátításához, a környezettudatos magatartás megalapozásával a természetértő szemléletéhez.

Óvodapedagógusaink nevelési tevékenységüket egységes koncepció, közösen meghatározott célok szerint - a pedagógiai programunkat figyelembe véve -, de egyéni munkaterv alapján a szakmai önállóság elvének betartásával végzik.

Mind az öt csoportban alkalmazzuk a - TÁMOP 3.1.4/08/1-2008-0012 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés az Innovatív intézményekben” - kompetencia alapú óvodai nevelés.

Minden csoportban a projekt módszert alkalmazzuk, mely élményszerűbbé teszi a tanulást, miközben fejlődik a gyermekek kreativitása, önállósága, együttműködési és kooperációs képessége, valamint kommunikációs készsége és szociális kompetenciája. Házi hospitálásokat és rendszeres eszmegbeszéléseket tartunk. A projektmódszer rögzítésére alkalmas csoportnaplót szerkesztettünk, melyet azóta is sikerrel használunk.

#### **Fontosnak tartjuk nevelésünk folyamatában:**

- integráció, differenciálás, inklúzió
- együttműködés és sokszínűség,
- az egyenlőtlenség, hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet,
- tehetséggondozás, felzárkóztatás, sajátos nevelésű igényű és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek étékként kezelést,
- a hagyományok, szokások, folyamatosság,
- a gyermeki-emberi jogok, egyéniség, individualitás,
- a biztonság, felelősség, törvényesség,
- a kreatív önkifejezés, emberség, empátia, fogékonyság,
- az értékek, erkölcs, nevelés,
- a közösségi érzés, hasonlóság,
- a változás, fejlődés, haladás, lemaradás fogalmát.



### A nevelőtestület összetétele

Intézményünk személyi feltételei adottak, ahhoz, hogy biztosítsuk az óvoda szakszerű, törvényes működését. Az óvodavezető, mind a nevelőtestület elkötelezett a környezeti nevelés területén. Az óvodavezető minden esetben partneri kapcsolatok kiépítésére törekszik, segítő, támogató, innovatív, építő attitűd jellemző rá.

A pedagógusok zöme 50 év feletti, a nyugdíjba vonulás hulláma elérte óvodánkat is.

Pedagógusaink végzettsége:

#### A pedagógusok, a nevelést segítő és technikai dolgozók feladatköre, iskolai végzettsége

Feladatkör	Iskolai végzettség	Szakképzettség	Fő
Óvodapedagógus 13 fő ebből: 1 fő intézményvezető 1 fő intézményvezető- helyettes	Főiskola	Óvodavezető szakvizsga Közüktatás vezető szakvizsga	1 2
Fejlesztőpedagógus 1 fő	Főiskola		
Gyógypedagógus 1 fő	Főiskola		
Óvodatitkár 1 fő	Érettségi	Informatika	
Pedagógiai asszisztens 1 fő	Érettségi	Pedagógiai- és családsegítő munkatárs	
Dajka 5 fő	8 általános 3 fő, 2 fő érettségi, ebből szakképzett dajkaképző 4 fő		

A nevelőtestületünkben 1 fő mesterpedagógus van, aki szakértői feladatokat is ellát, 3 fő pedagógus II. fokozatba van besorolva. 1 fő 2023-ban fog minősülni.

### Továbbképzés

Nevelőtestületünk tagjai szakmailag jól képzettek és jól alkalmazkodnak a mai kor kihívásaihoz. Az élethosszig tartó tanulásra igényük van.

Pedagógiai munkájuk hatékonyságát a szakmai elhivatottságuk, tenni akarásuk határozza meg. A színvonalas nevelőmunka nem nélkülözheti a pedagógiai munkát segítő munkatársak közvetlen segítségét sem. Munkájuk során megismerik az óvodapedagógusok nevelési elképzeléseit, módszereit, elvárásait, azokat saját területükön összehangolva alkalmazzák a gyermekek fejlesztése érdekében. A humán erőforrás fejlesztése a pedagógiai programban megfogalmazottnak, és a fenntartó elvárásainak megfelelően valósul meg. Elsősorban olyan módszertani tudások megszerzése kapnak prioritást, melyek a környezeti nevelés feladatainak eredményesebb megvalósítását és a kompetencia alapú óvodai programcsomag adaptálását, valamint a sajátos nevelési igény, BTM-es gyermekek inkluzív nevelését segítik elő. Célunk a vállalt képzések általi módszertani kultúránk fejlesztése, újszerű tanulószervezési eljárások megismerése, átadása. A pedagógusok szakmai fejlődése a külső

továbbképzéseken és a belső hospitálásokon való részvétellel valósult meg. Az óvoda működését óvodatitkár segíti. Munkáját precízen és felelősségteljesen látja el.

Az óvodai innováció jól működik, több innovációt gerjesztő pedagógus is van intézményünkben, önképzéssel is gyarapítjuk az ehhez szükséges ismereteinket. A pandémia időszak új kihívások elé állított bennünket – online ismeretnyújtás - amelyről elmondhatjuk, hogy sikerrel járt. Hagyományaink körét ezen időszak alatt bővítettük, mézeskalács, halloween kiállítás szervezése a családok bevonásával, adventi időszak szervezési feladatait újra gondoltuk, amely még szorosabbá tette intézményünk és a családok kapcsolatát.

A hét évenként kötelező továbbképzési kötelezettségnek minden érintett óvodapedagógus eleget tett. A nevelőtestületi értekezletünkre külső előadót is meg szoktunk hívni, különböző témakörökben. 2022-2023 nevelési évben kerületi szintű (100 fő) szakmai konferenciát szervezett az óvodavezetőnk, aki összefogja a kerületi óvodák szakmai életét, és ezenkívül a kerület óvoda vezetőinek munkaközösség vezetője.

#### Továbbképzési mutató (pedagógus állétszám 13 fő)

2020-2021	2021-2022	2022-2023
nevelési évben továbbképzésen résztvevő pedagógusok száma		
5 fő	3 fő	6 fő
képzés megnevezése		
Bábozd Zöldre, „Hogyan élünk? és Hogyan kellene?”	Az 1-es típusú diabétesszel élő óvodások ellátásának támogatása - 2 fő Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai I. – II. (alap- és haladó) -1 fő	Nehéz pedagógiai helyzetek -2 fő Személyiségfejlesztő tréning pedagógusok számára a stressztűrő-képesség növelése érdekében és a kiégés ellen az önbecsülés növelésével, a megküzdési erőforrások – 4 fő Motiváló és innovatív köznevelési vezető -1 fő Mediációs képzés -1 fő

Fontos számunkra, hogy a pedagógiai munkát segítők szakmai képzése is megvalósulhasson:

- óvodánkban helyi szinten, dajka-továbbképzési rendszert működtettünk, továbbá fontosnak tartjuk a környezettudatos magatartás érzékenyítésére,
- szakmai konferenciánkon részt vett a pedagógiai asszisztens, valamint az óvodatitkár.

Bázisintézményként online bemutató foglalkozásokat, előadásokat tartottunk az elmúlt három nevelési évben

- Tavaszi Pedagógiai Módszertani Napok keretén belül, és a
- Bázis intézményi munkatervben vállalt jó gyakorlatunk bemutatásával.

### **A pedagógusok innovációhoz való viszonya**

Innovatív munkára törekvő csapatszellemben gondolkodó közösség jellemzik intézményünket. Pedagógusaink képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a szakmai, innovatív fejlesztést. Az intézményünk pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálja, megvitatja azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatba, valamint az oktatáspolitikai innovációk a pedagógus életpálya miatti változások elvárások követését folyamatos feladatunknak tekintjük. Óvodánk nevelőtestülete és alkalmazotti közössége egy értéket őrző, innovációt kereső kollektíva. Az óvoda vezetése kezdeményező, nyitott és lehetőséget teremt az innovációk alkalmazására, bemutatására. (pl.: kísérletek minden csoportban, nemzeti ünnepünk gyermek közelebb értelmezése, új hagyományok teremtése stb.)

A közösség erejét mutatja az egymás iránti segítőkészség, és a kollégák sikerének elismerése. 2019-ben vezetői felterjesztésre, valamint szülői támogatásokkal (100 szülő aláírásával) 1 fő óvodapedagógus/óvodavezető-helyettes, illetve 2020-ban a kerületi óvodavezetők felterjesztésére az óvodavezető „Erzsébetváros Jövőjéért díjban részesült intézményünk” (kerületi szinten minden évben 1 fő pedagógus részesül e díjban)

### **Szakmai munkaközösségünk:**

Szakmai munkaközösségünk kiemelt célja a „szakmatanuló szervezet” ismérveinek erősítése.

#### **Feladata:**

- Az „Örökös Zöld Óvoda” címmel kapcsolatos feladatok fenntartásának, a kompetencia alapú nevelés biztosítása, a kitűzött feladatok megvalósításának koordinálása.
- A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a jeles napokhoz és a hagyományokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel.
- A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül és kívül, illetve a családok környezettudatos, egészségtudatos szemléletének folyamatos formálása. (gyermek és családi programok szervezése)
- Belső hospitálások szervezése, amelynek célja az innovatív, modellértékű jó gyakorlatok, kezdeményezések bemutatása. (minden esetben tematikus és foglalkozás tervet készítenek a pedagógusok, a foglalkozást követően reflektálunk a látottakról). A belső tudás megosztás hozzájárul a pedagógusok módszertani fejlődéséhez.
- Szakmai nap és kirándulás szervezése az óvoda kollektívájának.
- Jó gyakorlat” gyűjteményünk bővítése.
- „Óvodai kísérletezések” mappa készítése, bővítése.
- „Zöld tábla” folyamatos frissítése, általános információk, felhívások elhelyezése.
- A nagycsoportos gyermekek számára Balatonmárfürdőn történő nyaraltatásnak megszervezése, pályázatírás -az elmúlt öt évben -a fenntartó által kiírt- évenként 800.000 Ft.-ot nyert intézményünk.

### **Szakmai team:**

**Célja:** az SNI-s, BTM-s, HHH, gyermekek egyéni és csoportos fejlesztése, valamint a beintegrálásuk megsegítése.

A felzárkóztatásban nagy segítség a kis és mikro csoportos foglalkoztatás lehetősége, egyéni fejlesztés mind kognitív, mind mozgás terén. Ehhez elengedhetetlen tartjuk, hogy folyamatosan egyeztessenek a gyermek fejlesztésének lehetőségeiről, a továbblépés lehetőségeiről az érintett szakemberek. (a főállású gyógypedagógussal, fejlesztő pedagógussal, óvodapedagógussal és a pedagógiai szakszolgálat szakembereivel)

A pedagógusok team munkában beszélnek meg a problémákat, együtt gondolkodnak a megfelelő fejlesztésről, folyamatosan visszacsatolnak

### 3. A megosztani kívánt nevelési-oktatási módszertani modell, innováció, alkalmazott jó gyakorlatok széleskörű bemutatása

#### Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek:

- Bóbita Óvoda önálló innovációja: Környezettudatos magatartás kialakításának programja „Fedezzük fel! Csodáljuk meg! Óvjuk meg!”
- A Bóbita Óvoda önálló innovációja: Képességfejlesztés eszköztára.
- Vezetői folyamatok támogatása. –intézményi dokumentumok naprakész támogatása a törvényi megfelelés figyelembevételével, stb.

Hosszú évek óta tudatosan készülünk arra, hogy gyermekeinkbe is elütsük a természet iránt érzett szeretet, annak megóvását, környezetünk védelmét. 2005-2006-os nevelési évtől tekintjük kiemelt nevelési területként a környezeti nevelést a környezet védelem fenntarthatóságát, munkánk eredményeként 2008-ban dolgoztuk ki jó gyakorlatainkat, amit folyamatosan tovább gondolunk, tovább bővítünk, fejlesztünk. Nevelőtestületünk és a vezetőség elkötelezett a jó gyakorlat alkalmazási területei és tovább gondolása iránt.

A jó gyakorlat megosztásának formáját a hospitálás, a műhelymunka, csoportos foglalkozás, és az élményszerű bemutatás keretein belül kívánjuk megosztani, megvalósítani.

Jó gyakorlatunk minimális eszköz és idő igényteliséggel rendelkezik a humán erőforrás mindössze innovatív, elkötelezett pedagógusokat igényel. A hálózati tudásmegosztást szeptembertől májusig tudjuk biztosítani.

#### Jó gyakorlatunk célja:

- a kompetencia alapú programcsomag öselemeinek a jelesnapokhoz kapcsolódó széles körű, innovatív módszerekkel történő bemutatása: fókuszban a kísérletekkel, és képességfejlesztő játékok széles skálájával,
- legfőbb célunk az óvodai nevelésünk minden szegmensére történő kiterjesztése pl.: fejlesztőpedagógia, és gyógypedagógia
- a **természetközponturnevelésünk** célja, hogy lehetőséget és segítséget biztosít gyermekeink számára, hogy megismerhessék, megtapasztalhassák, megszerethessék a természetet, hogy értékrendjükbe alapvető értéknek épüljön be.

Képességfejlesztő eszköztárunk, jó gyakorlatunk hozzájárul a gyermekek iskolakezdéséhez szükséges értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének eléréséhez.

#### Mit is tudunk ezekről a játékokról?

- kiegészítik az óvodai játékot,
- segítik a megszerzett tapasztalatok és ismeretek berögzülését,
- rugalmasan követik az éves tervben meghatározott területeket,
- bármikor fellapozhatók és felhasználhatók,
- komplexen adják át az ismereteket a gyerekeknek a játék által,
- komplex módon az egész személyiséget fejlesztik,
- fokozzák a gyerekek aktivitását,
- segítik a felnőtt- gyerek kapcsolatának létrejöttét,
- elősegítik a gyermekek önismeretének fejlesztését,
- fejlesztik a megértést, az észlelést, a beszéd-készséget,
- segítenek a hátrányok leküzdésében illetve a tehetségek kibontakoztatásában, továbbfejlesztésében,
- az óvodapedagógusok módszertani kultúráját színesebbé teszik.

Környezettudatos magatartás kialakításának programja „Fedezzük fel! Csodáljuk meg! Óvjuk meg!” jó gyakorlatunk középpontba helyezi a környezeti nevelés fenntarthatóságát, a környezetkultúra gondolkodás és életmód kialakítását a lakóhely a természeti környezeti ismeretekre épülő nevelést. Szoros egységben a verseléssel, meséléssel, kézimunkával festéssel, rajzolással, de legfőképpen építve a játékra, a sétákra, a kimozdulásokra. Megtapasztaltuk nagyon fontos számunkra a szülők bizalma, együttműködése, segítőkészsége. A családi ház közelségét mutatja az intézményünk nyitottsága. Mint belvárosi óvoda kiemelten foglalkozunk a környezetvédelemmel a természettudatos magatartás megalapozásával és az épített környezetünk megismertetésével. 2005-től szakmai munkaközösségünk is ezt a területet célozza meg, és igyekszünk minden kerületi és budapesti szakmai rendezvényen részt venni. Szakmai délelőttökön ismertettük meg intézményünk sajátos arculatát, és útmutatásul megvalósítható stratégiákat és projekteket nyújtottunk. 2007-es nevelési évben a fenntartó kiválasztotta intézményünket a kompetencia alapú programcsomag bevezetésére és az első bevezető pedagógusok is nevelőtestületünkől kerültek ki. Több évtizede a Zöld Óvoda hálózat tagja vagyunk, és elnyertük az Örökös Zöld Óvoda címet, valamint belvárosi óvoda lévén Madárbarát kert címmel is büszkélkedhetünk. Zöld Óvoda kritérium rendszerét a pedagógiai programunkba beépítettük és ennek megfelelően állítjuk össze az éves munkatervünket és tervezzük projektjeinket. Mind az öt csoportunkban alakítottunk ki élő sarkot és a csoportokban gondoskodnak „szeretem” állatokról is. Kicsiny udvarunkba is olyan növényeket ültettünk, amelyek az előírásoknak teljes mértékben megfelel. Zöld jeles napjaink, hagyományaink megünneplését óvodai szintre emeltük – Takarítás világnapja, Állatok világnapja, Kézmosás világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Összetartozás világnapja, Környezetvédelmi világnapja, Madarak és fák napja, Mese hét, Advent, Mikulás, karácsony, farsang, húsvét, apák és anyák napja- kidolgozott projektek megosztására nyitottak vagyunk. Az elmúlt három évben új hagyományokat teremtettünk óvodánkban az újra gondolt adventi időszak megünneplésével, illetve halloween és a mézeskalács kiállítás megszervezésével. Öselemek feldolgozásában előszeretettel alkalmazzuk a KOOP módszert, mely jól működik fejlett gyermekeink körében, de könnyen eljuttathatóak valamennyien erre a szintre, ez a módszer kiváló képességfejlesztő.

#### **Óvodánkban megvalósítható szakmai napok:**

- Zöld jeles napjaink, hagyományaink. – fókuszban az óvodai kísérletezés.
- Vezetői folyamatok támogatása. –intézményi dokumentumok naprakész támogatása a törvényi megfelelés figyelembevételével, stb.

A ma pedagógiájában szükséges az intézményvezetők önreflexiójának kiterjesztésében való segítségnyújtás. A vezetői munkát bárhol is szemléljük, felismerjük, hogy más felkészültséget és más kompetenciákat igényel.

#### **Szakmai segítségnyújtás gyakorlati megvalósítással, amelynek célja:**

- a pedagógus életpályamodellnek való megfeleléshez kidolgozandó portfóliókhoz gyakorlati útmutató,
- pedagógusok, intézményvezetők felkészítése a tanfelügyeleti eljárásra, amelynek eszközei prezentációk, tréningek,
- intézményi belső dokumentumok naprakész támogatása a törvényi megfelelés figyelembevételével – pl.:SZMSZ, Házi rend, PP, munkaköri leírás stb..

A fent említettekhez szeretnék elméleti és gyakorlati támogatást nyújtani vezető társaimnak. Az iskolakezdéshez szükséges fejlettség elérését segítő módszerek bemutatása a fejlesztőpedagógus és gyógypedagógus által- hospitálás keretében, fejlesztési tervekbe betekintés biztosítása. Minden csoportban biztosított az integráció, inkluzív nevelés az esélyegyenlőség megteremtése, ennek bemutatására hospitálásokat teszünk lehetővé és bepillantást a csoport dokumentációkba.

#### **4. Az egyéb bázisintézményi feladatok ellátásához szükséges és rendelkezésre bocsátani szándékozott tárgyeszköz ellátottság, IKT-eszközpark, a rendelkezésre álló helyiségek bemutatása**

A gyermekek nevelését, gondozását, a színvonalas tárgyi feltételek mellett, esztétikus, igényes és inger gazdag környezetben valósítjuk meg. Arra törekszünk, hogy a gyermekeket jó minőségű, igényes berendezések, játékeszközök vegyék körül. Családias, esztétikus csoportszobáink megfelelő méretűek, ideálisak a gyermekek egész napos életéhez. A meglévő berendezések mennyisége megfelelő, a gyermekbútorok, csoportszobai bútorok, gyermekfektetők cseréje folyamatosan megvalósult minden csoportszobában. Három csoportban galéria felállítása is megvalósult. A gyermekek fejlesztését elősegítő eszközök az elhasználódás miatt, valamint az új, korszerűbb, modernebb játékeszközök megjelenése kapcsán időszakonként kiegészítésre, cserére szorulnak.

A környezeti nevelésünk fenntarthatóságához biztosítottak az eszközök, - vizes, homokos medencék, aquaparkok, homok asztalok, terepasztalok, élőpolcok, kísérletezéshez eszközök, nagyító, bogárnéző, társasjátékok, kártyák, pedagógusok által készített eszközök stb.-.

A tárgyi eszközök beszerzésének pénzügyi forrásbiztosítására, az intézményi költségvetés keretei adnak lehetőséget, a fenntartó maximálisan támogatja az intézmény elképzeléseit.

Egy tehetségsegítő, felzárkóztató **műhelyszobával** rendelkezünk, ahol kiváló lehetőséget biztosítunk a gyermekek felzárkóztatáshoz, tehetséggondozásához- kézműves, és népi játékok. Ezen műhelyszoba felajánlható bemutatók megtartására, kézművesség fejlesztésére, mivel rendelkezünk égetőkemencével.

**Tornatermünk alkalmas** helyi és kerületi képzések megtartására, ezért bázisintézményi képzések is megszervezhetőek. Az elégedettségi kérdőívek kiértékelése is alátámasztja, hogy a rendelkezésre bocsátott helyiségek komfortfokozata kiválóan megfelelt a résztvevőknek. (itt 10-20 fő vendéget is tudunk fogadni) A mozgás igény kielégítésén kívül, más óvodai szintű rendezvényekre is szoktuk használni.

Tornatermünk mozgásfejlesztést szolgáló eszközökkel jól felszerelt, a nagymozgáshoz szükséges eszközöket folyamatosan bővítjük.

A **vezetői iroda** szoktuk tartani a megbeszélések, testületi értekezleteket, és a kerület óvodavezetői számára értekezletek, képzések színtere. Az irodában 7-10 fő vendéget tudunk fogadni, kiválóan alkalmas esetlegesen vezetői tréningekre.

IKT- eszközparkunk ellátottsága kimagasló, elavulás, valamint elromlás esetén a fenntartó támogatásával folyamatosan cseréljük az állományt.

Rendelkezünk:

- számítógéppel,
- tablettel,
- nagyobb teljesítményű színes nyomtatóval,
- lamináló géppel,
- spirálozó géppel,
- laptoppal,
- notebookkal,
- SMART tévével,

- interaktív táblával,
- projektorral,
- vetítővászonnal,
- fényképező gépekkel,
- music center,
- mini hifi tornyok .

Logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus számára külön fejlesztő szobák biztosítottak, mikro csoportos foglalkozásokra ezen helyiségeink alkalmasak.

Folyamatban van az intézmény egész területére kiterjedő WIFI hálózat kialakítása. Óvodánk infrastrukturális és tárgyeszköz-ellátottsága, valamint az IKT eszközparkja folyamatos fejlesztéssel megfelel a XXI. századi társadalom elvárásainak, igényeinek.

#### **5. Az intézmény aktív működő külső szakmai kapcsolatrendszerének bemutatása**

Az óvoda **Fenntartójával és a Humánszolgáltató Irodával, Intézménygazdálkodási csoporttal** folyamatos a kapcsolattartás, mely tanügy-igazgatási, bér- és munkaügyi, törvényességi feladatok, utasítások pontos betartását jelenti. Az Erzsébetvárosi Önkormányzattal és a Hivatal munkatársaival az évek során, sikerült jó, folyamatos, kiegyensúlyozott munkakapcsolatot kialakítani. Kiemelt feladatunknak tekintjük a fenntartói elvárások képviselését és azoknak való megfelelést. A fenntartói ellenőrzések törvényesség biztosítása mellett - minden esetben segítő, támogató jellegűek, irányító tevékenységét úgy folytatja, hogy az intézmény szakmai autonómiáját tiszteletben tartja.

**Az óvoda és a család:** A nevelőmunkánk elismerése a szülőkkel való szoros együttműködésben realizálódik, hiszen az első visszacsatolást munkánk eredményességéről tőlük kapjuk, s ez az eredményesség rajtuk keresztül válhat közkincsé. Számításba vesszük az individuális szándékokat is. A szülők egyénileg, egyenként is azt várják, hogy gyermekük személyisége, készségeik és képességeik a saját terveiknek, reményeiknek megfelelően fejlődjenek. Célunk a családokkal való folyamatos kapcsolattartás, az együttműködés erősítése, a nevelőpartneri viszony mélyítése.

Kiemelt feladatunknak tekintjük:

- a szülői igények folyamatos megismerését, párbeszéd inspirálását,
- a szülők tájékoztatását az éves munkánkról, eredményeinkről, sikereinkről, a minőségelvű feladataink megvalósításáról
- közös óvodai programok, kirándulások szervezését, a már jól bevált gyakorlatok alapján
- a szülői részvétel szorgalmazását az ötletek, eszközök gyűjtésébe, kutatómunkánkba, nevelőmunkánkba
- SZK tagjaival aktív kapcsolattartás
- a környezettudatos magatartás megalapozása, a környezetvédelem érdekében a szülők bevonását az óvodában a gyerekekkel együtt megvalósuló tevékenységekbe, kezdeményezésekbe (komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés, virágosítás, használt elemek gyűjtése, közös kirándulások, mese hét, egészség hét, apák napja stb.)
- E-mail.

A gyermekvédelem napjainkban egyre több feladatot ró ránk. **Család és Gyermekjóléti Központtal** a kapcsolattartást és együttműködést igény és szükség szerint végezzük, az óvodánk gyermekvédelmi felelőisének közreműködésével. Részt veszünk a szervezett tanácskozásokon, esetenként továbbképzéseken. Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos

helyzetű és veszélyeztetett gyermekek estében az adatszolgáltatáson túl együttműködő segítségadást, közös konzultációt szervezünk. Szociális támogató aktívan segíti a munkánkat. A **Pedagógiai Szakszolgálattal** szorgalmazzuk az aktív partneri kapcsolat kialakítását valamennyi óvodásunk érdekében. A problémás gyermekeknél speciális szakember segítségét igényeljük, fejlesztő munkánk érdekében. A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa biztosítja napi szinten a logopédiai ellátást óvodánkban. A beiskolázásnál szükség esetén iskolaérettségi vizsgálatot kérünk. SNI-s gyermekek esetében a speciális Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálattal vesszük fel a kapcsolatot. A partneri együttműködésünk alappillére a szakemberek szakmai kompetenciájának összehangolása a pedagógusokkal, a fejlesztőpedagógussal és a gyógypedagógussal, és a rendszeres konzultációs lehetőségek megteremtése.

Az óvodánk jó kapcsolat kialakítására törekszik folyamatosan a **bölcsődével**. Ezért az átmenet zökkenőmentessé tételének érdekében olyan tartalmi kapcsolatot alakítottunk ki, mely során egymás nevelőmunkáját megismerjük, segítjük. Az előjegyzés időszakában meglátogatjuk leendő kiscsoportosokat. A jelentkező családok számára ismerkedő nyílt napot szervezünk. Minden hó harmadik keddjén kölcsönös hospitálásokat, szakmai megbeszéléseket szervezünk. Az **óvoda-iskola** együttműködésében a nevelési célok, pedagógiai munka minél teljesebb megismertetése érdekében a már bevált jó gyakorlat támogatását szorgalmazzuk kölcsönösen: lehetőségek keresésünk a tanítóknak, az óvodai nevelés, a tanulási tevékenységek megfigyelésére, ismerkedő szülői értekezletet szervezünk a leendő elsős tanító néikkel, „sulibörze”, szülőket tájékoztatjuk az iskolai nyílt napokról, aktívan részt veszünk az iskolák által szervezett programokon, a gyermekek beilleszkedésének segítése, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében iskolalátogatás szervezése, ősszel meglátogatjuk az első osztályos óvodásainkat –bemutató órán és szakmai megbeszélésen veszünk részt, kölcsönösen műsort szervezünk az ünnepélyekre (Mikulás, karácsony, pedagógusnap, Magyar Kultúra Napja stb.).

Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építünk és ápolunk.

**Fővárosi Önkormányzat Óvodájával** a kapcsolat létrejöttét minden nevelési évben kezdeményezem. Az óvoda által szervezett továbbképzéseken való részvétel segíti a pedagógiai munkánkat.

Az Erzsébetvárosi Bóbita óvoda vezetőjeként a **kerületünkben** található **óvodákat** (7) szakmailag koordinálok. Az óvodavezetők munkaközösségét vezetem, innovatív motorja vagyok a szakmai megújulásoknak ezért az óvodavezetőknek, helyetteseknek és óvodapedagógusoknak is akkreditált képzéseket és kerületi szintű szakmai konferenciákat szervezek. A minőségelvű működés érdekében minden esetben elégedettségmérést végzünk.

A **kerületi óvodák gyermekeinek** évente rajzkiállítást szervezek, ahol a gyerekeknek lehetőségük van tehetségük kinyilvánítására. Átfogó szervezést igényel a megfelelő helyszín kiválasztása, a kiállítás megszervezése, a vendégek meghívása, a jutalmazás módjának biztosítása (minden óvoda oklevélben és értékes könyvcsomagban részesül).

Az életpálya modellnek való megfelelés érdekében a minősítés és a tanfelügyelet sikeres megvalósulás érdekében prezentációs előadásokat tartottam az óvodánkban, a kerületben, és a kerületen kívül is.

Az **Oktatási Hivatal** felkérésére, mint szakértő felkészítő tréningeket is tartottam, tartok a portfólió készítés témakörében. Mint intézményvezető, szakértő folyamatos szakmai kapcsolatot ápolok az **Oktatási Hivatallal** és a **Pedagógiai Oktatási Központtal**.

Tájékoztató jelleggel kiadjuk **óvodánk kopogtató anyagát**, mely a jövőben beiratkozó gyermekek szüleinek ad képet munkánkról, intézményünkéről.



### **Nyugdíjas klub**

Kapcsolatrendszerünk alkalomszerű, - karácsony, és anyák napja-, amikor műsorral kedveskedünk a nyugdíjasoknak. Ezek a találkozások pozitívan hatnak az idősek és a gyerekek érzelmi életére is, meg tanulják szeretni és tisztelni az idős embereket. Ezáltal fejlődik emocionális képességeik.

### **Összegzés az elmúlt három év Bázisintézményi tevékenységünkről**

Nevelőtestületünk tagjai szakmailag jól képzettek, innovatív attitűdjük alkalmassá teszi őket arra, hogy továbbra bekapcsolódhassanak a hálózatos tudásmegosztásba és a horizontális tanulás biztosításába. A hálózati tudás megosztásában intézményünk sok tapasztalatot szerzett az elmúlt három év során. Szakmai napokat szerveztünk intézményi és kerületi és bázisintézményi szinten. Pedagógusaink a bázisintézményi feladatok ellátásához megfelelő képzettséggel és tapasztalattal rendelkeznek, igényük van a szakmai fejlődésre, és az innovatív jó gyakorlataink megosztásában és terjesztésében.

Tapasztalataink is alátámasztják, hogy intézményünk továbbra felkészült és elhivatott a Bázisintézményi elvárások megvalósítására.

**2. sz. melléklet**

**Nevelőtestületi szándéknyilatkozat**

Alulírott Hári Zsuzsanna óvodavezető az Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda (OM azonosítója 034361, címe 1072 Budapest, Akácfa utca 32.) nevelőtestülete képviselőjeként nyilatkozom, hogy az intézmény nevelőtestülete megismerte.

**az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” című pályázatot.**

A mellékelt Jegyzőkönyv és a Jelenléti ív szerint a nevelőtestület 100%-nak egyetértésével intézményünk/tagintézményünk\* nyertes pályázat esetén vállalja a bázisintézményi feladatok ellátását.

Kelt, Budapest, 2023. 01. 02.

Támogatom:



  
.....

Hári Zsuzsanna  
intézményvezető

## Jegyzőkönyv

**Helyszín:** Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda, 1072 Budapest, Akácfa u. 32, iroda

**Időpont:** 2019. 12. 03. kedd, 11.30 óra

**Téma:** „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésére pályázat benyújtása.

<b>Jelen vannak:</b>	Hári Zsuzsanna	Óvodavezető
	Császár Ilona	Óvodavezető helyettes, munkaközösség-vezető
	Pinte Eleonóra	Óvodapedagógus
	Bíróné Ilkanics Márta	Óvodapedagógus
	Ormosné Tóth Erzsébet Mária	Óvodapedagógus
	Németh László Endréne	Óvodapedagógus
	Földi Veronika Ágnes	Óvodapedagógus
	Várhegyi Andrea Mária	Óvodapedagógus
	Mucsi Teréz	Fejlesztőpedagógus

<b>Igazoltan távollevő:</b>	1 fő	
	Tamási Gabriella	Gyógypedagógus

**Igazolatlanul távollevők:** 0

<b>Értekezlet levezetője:</b>	Hári Zsuzsanna	Óvodavezető
-------------------------------	----------------	-------------

<b>Jegyzőkönyv vezető:</b>	Császár Ilona	Óvodavezető helyettes
----------------------------	---------------	-----------------------

<b>Hitelesítők:</b>	Ormosné Tóth Erzsébet Mária	Óvodapedagógus
	Pinte Eleonóra	Óvodapedagógus

**Határozatképesség megállapítása:** Megállapítom, hogy a nevelőtestület véleménynyilvánításra alkalmas.

### Napirendi pontok:

Hári Zsuzsanna – óvodavezető ismerteti az Oktatási Hivatal Pedagógiai Oktatási Központja által meghirdetett pályázatot a köznevelési intézmények részére az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” második pályázati cím elnyerésére.

Hári Zsuzsanna óvodavezető ismerteti a pályázat célját.

### A pályázat célja:

Olyan megyei, járási, esetleges országos szinten magas presztízsű hagyományokkal rendelkező infrastruktúrában a feladatellátáshoz megfelelő, módon felszerelt, egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésében koherens befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szakmai módszertani, szervezeti kultúrával és innovációval rendelkező, és ezt publikálni, valamint szakmai szolgáltatásként átadni képes intézmény, melyben az adott szolgáltatási területhez kapcsolódó jó gyakorlat eredményesen működik mesterpedagógus vagy mesterpedagógus szaktanácsadó, illetve az intézményvezető által kijelölt pedagógus közreműködésével.

### Intézményi célunk:

Bázisintézményi szerepben továbbra is olyan pedagógiai magatartást képviselni, amelyet támogató, együttműködő, segítő, innovatív törekvéseket támogató attitűd jellemez.

Elkötelezettek és segítőkészek vagyunk hálózati (külső) tudásmegosztásra, hogy ezzel más köznevelési intézmény pedagógiai munkáját fejlesztjük. Olyan szakmai és szellemi megújulás elérését valósíthatjuk meg, amelynek eredményeként az intézményvezetőket és az óvodapedagógusokat felkészítjük az innovatív, korszerű, hasznosítható elvárásokra, tevékenységekre, melyet a pedagógusi pályán sikeresen tudnak alkalmazni, a kompetencia alapú óvodai nevelés és a Zöld Óvoda program folyamatszabályozása alapján.

Folytatólagosan meg tudjuk osztani a már jól működő gyakorlatainkat, innovációinkat, valamint helyet és lehetőséget biztosíthatunk szakmai napok, műhelymunkák, hospitálások esetleges továbbképzések számára. Célunk, hogy az érdeklődő intézményeket szakmailag hatékonyan és folyamatosan támogassuk.

Intézményünk megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel rendelkezik, melyek a bázisintézmény működéséhez szükségesek.

Bázisintézményként jó gyakorlataink, innovációink átadásával nem csak más köznevelési intézmény munkáját tehetjük sikeresebbé, hanem mi magunk is továbbfejleszthetjük szakmai tudásunkat.

Kérem, hogy mondjátok el a véleményeteket a pályázattal kapcsolatosan, szeretném, ha az intézményünk másodszor is indulna a pályázati kiíráson. Szavazni a véleménynyilvánítások után fogunk.

#### **Hozzászólások:**

##### **Földi Veronika Ágnes véleménye:**

Úgy gondolom, hogy intézményünk továbbra is készen áll szakmailag, hogy a második pályázaton elinduljon.

##### **Mucsi Teréz véleménye:**

Szakmailag felkészültnek érzem a nevelőtestületet. Támogatom és elfogadásra javaslom a második pályázaton való indulást.

##### **Ormosné Tóth Erzsébet Mária véleménye:**

Támogatom és elfogadásra javaslom a pályázaton való indulást. Hozadéka lehet továbbra is a mi szakmai tudásunk megújítására.

##### **Császár Ilona véleménye:**

Támogatom és elfogadásra javaslom a pályázaton való indulást. Az elmúlt három év tapasztalatai azt mutatják, hogy a pedagógiai munkánkra jó hatással, pozitív hozadékkal hatott. Megerősített minket abban, hogy jó gyakorlatunk és a pedagógiai programunk célkitűzése és feladatrendszere jól használható a gyakorlatban, és neveltjeinkre jó hatással van.

**Bíróné Ilkanics Márta véleménye:**

A megismertek alapján támogatom és elfogadásra javaslom a pályázaton való indulást.

**Pinte Eleonóra véleménye:**

Támogatom és elfogadásra javaslom a pályázat megújításán való indulást, úgy gondolom, hogy nevelőtestületünket, és óvoda dolgozóit továbbra is teljes mértékben felkészültnek tartom.

**Várhegyi Andrea Mária véleménye:**

Támogatom és elfogadásra javaslom a pályázaton való indulást.

**Hári Zsuzsanna:** Kérem, hogy kézfeltartással jelezzétek, hogy elfogadjátok, nem fogadjátok el a pályázaton való indulást.

**Császár Ilona:** Megállapítom, hogy a nevelőtestület 100%-a elfogadta a pályázaton való indulást.

**Határozat:**

1/2023. (01. 02.) sz. határozatával a nevelőtestület (igen:9 nem: 0 tartózkodással: 0) 100 %-al elfogadta az Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda. „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésén pályázaton való indulást.

A nevelőtestület határozata alapján az intézmény vezetőjeként 2023. 01. 09-i dátummal benyújtom a fenntartónak, hogy az Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda másodszor is elindulhasson az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésén.



Jegyzőkönyv lezárva 2023. 01. 02. 13,30 órakor

Császár Ilona  
Jegyzőkönyvvezető

Ormosné Tóth Erzsébet Mária  
Hitelesítő

Földi Veronika Ágnes  
Hitelesítő

### Jelenléti ív

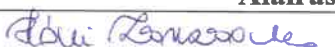
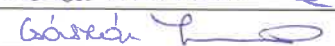



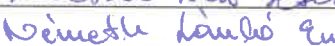

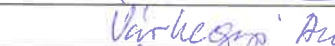

**Helyszín:** Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda, 1072 Budapest, Akácfa u. 32. iroda

**Időpont:** 2023. 01. 02. hétfő, 13.00 óra

**Téma:** Második: „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésére pályázat benyújtása.

**Jelen vannak:**

Hári Zsuzsanna –	Óvodavezető
Császár Ilona	Óvodavezető helyettes, munkaközösség-vezető
Pinte Eleonóra	Óvodapedagógus
Bíróné Ilkanics Márta	Óvodapedagógus
Ormosné Tóth Erzsébet Mária	Óvodapedagógus
Németh László Endréné	Óvodapedagógus
Földi Veronika Ágnes	Óvodapedagógus
Várhegyi Andrea Mária	Óvodapedagógus
Mucsi Teréz	Óvodapedagógus

Név	Aláírás
Hári Zsuzsanna	
Császár Ilona	
Pinte Eleonóra	
Bíróné Ilkanics Márta	
Ormosné Tóth Erzsébet Mária	
Németh László Endréné	
Földi Veronika Ágnes	
Várhegyi Andrea Mária	
Mucsi Teréz	

Budapest, 2023. 01. 02.

### 3. sz. melléklet

#### Fenntartói nyilatkozat

Alulírott Niedermüller Péter Polgármester a fenntartó Budapest, VII. Kerület Erzsébetváros Önkormányzatának Képviselő-testülete képviselőjeként eljárva nyilatkozom, hogy a fenntartásomban működő Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda (OM azonosítója 03436/feladatellátási hely kódja 001, címe 1072 Budapest, Akácfa utca 32.) a hatályos jogszabályoknak megfelelően működik, az elmúlt 3 év fenntartói törvényességi ellenőrzései nem tártak fel súlyos szabálytalanságokat az intézmény működésében.

Az intézmény pályázatát az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésére támogatom.

Nyertes pályázat esetén aláírással hozzájárulok a bázisintézményi feladatokkal járó, az együttműködési megállapodásban rögzített kötelezettségek teljesítéséhez.

Kelt. Budapest, 2023. 01.

P.H.

.....  
a fenntartó nyilatkozattételre jogosult képviselőjének aláírása